**6CCSETSPE06**

#### LABORATÓRIO PARA TODOS

Marizângela Ferreira de Souza (1); Alcemar da Silva Costa  (2); Djafrânio Ferreira Oliveira (2); Jakelline Krisllayne Monteiro Pereira (2); Jomarkys Soares do Vale  (2); Roberta Lígia de Assis Sales Costa (2); Rafael Soares Holanda (2); Ronaldo Alves Pequeno Júnior (2); José Moreira da Silva Neto (3); Cacilda Chaves Morais de Lima (4); Iolanda Maria Cariry L. B. (4) ; Késia de Macedo Reinaldo Farias Leite (4); Luciana Barbosa Souza de Lucena (4); Renata Coelho Navarro (4); Sheyla Kátia Lúcio Dornelas Martins(4)

**RESUMO**: Este trabalho proporciona a integração dos alunos do curso técnico em Prótese Dentária da Escola Técnica de Saúde da UFPB e graduandos em Odontologia, assistindo a população carente, através do trabalho de apoio assegurado pelo Serviço de Controle da Dor Orofacial da UFPB no Serviço Ambulatorial do Hospital Universitário Lauro Wanderley (HULW), fornecendo o tratamento clinico-laboratorial com a confecção de placas oclusais. Desordem temporomandibular é um termo coletivo que inclui um número de condições patológicas, envolvendo a ATM e os músculos mastigatórios, manifestando-se com dor e disfunção do aparelho orofacial (SARLANI, GREENSPAN, 2003). A terapêutica das dores orofaciais com aparelhos oclusais, aumentando a mordida, ditos placas oclusais tem sido introduzida desde 1901, com Karolyi para o tratamento das disfunções da ATM, muscular e bruxismo (ASH, RAMFJORD, SCHMIDSEDER, 1998). Estudos na literatura mostram que a dor orofacial devido à DTM pode promover um importante impacto na qualidade de vida dos portadores, interferindo negativamente nas atividades sociais, de lazer e laborais (MURRAY et al., 1996; SEGÚ et al., 2003). Objetiva-se a promoção de apoio laboratorial em Prótese Dentária e Oclusão ao atendimento especializado à população portadora de dor orofacial no atendimento do Serviço Ambulatorial do Hospital Universitário Lauro Wanderley (HULW), para aperfeiçoar e fixar o ensino dos alunos do curso técnico em prótese dentária pela prática e repetição, permitir a capacitação de ex-alunos e técnicos e provocar a relação humana dos futuros Técnicos em Prótese e Dentistas. Durante todo período foram desenvolvidas atividades de pesquisa e reuniões instrutivas sobre e trabalho de campo com coleta de dados para a pesquisa sobre “embalagens protéticas”, em processo de finalização, além de trabalhos em grupos com embasamento teórico relacionados ao projeto. Conclui-se que através desse projeto habilidades foram desenvolvidas e aperfeiçoadas, numa grande interação do ensino, pesquisa e extensão em Prótese Dentária e Oclusão, promovendo o crescimento profissional dos participantes.

**PALAVRAS CHAVES**: Dor Orofacial, Placas Oclusais, Prótese Dentária Laboratorial